Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.23 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**43.03.02 ТУРИЗМ**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ**

(наименование образовательной программы)

**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

(форма обучения)

**Год набора – 2026**
**Год изменения – Орел-2026**

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Кочергин И.Г., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики

Рабочая программа дисциплины Основы Национальной безопасности одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС.

Протокол № 11 от «30» июня 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4**

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5**

**3. Содержание и структура дисциплины.....6**

**4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....13**

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....16**

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....27**

**7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....33**

**8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....35**

**9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....38**

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *Основы Национальной безопасности* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)*** | **Код компетенции ** ** | **Наименование Компетенции ** ** | **Код индикатора достижения компетенций ** ** | **Наименование индикатора достижения компетенций ** ** | **Образовательный результат ** ** |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК - 10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК -10.3 | Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению | З1 – знает причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой и террористической деятельности<br>У1 – умеет определять совокупность мер, направленных на противодействие терроризму и экстремизму<br>В1 – владеет навыками идентификации и проявлений экстремистской и террористической деятельности, способен принимать профилактические меры, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | направленные на их предупреждение |

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.О.23 «Основы Национальной безопасности» составляет 2 з.е., 72 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения
- лекции – 20
- практические занятия - 30
- самостоятельная работа - 22
- консультация – 0
- контроль – 0

очно-заочная форма обучения
- лекции – 6
- практические занятия - 8
- самостоятельная работа - 54
- консультация – 0
- контроль – 4

Дисциплина Б1.О.23 «Основы национальной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности | 8 | 2 | – | – | 4 | – | – | – | – | | – | – | 2 | Тестирование |
| Тема 2 | Система национальной безопасности | 12 | 4 | – | – | 4 | – | – | – | – | | – | – | 4 | Тестирование, Доклад |
| Тема 3 | Национальные интересы в структуре национальной безопасности | 12 | 4 | – | – | 4 | – | – | – | – | | – | – | 4 | Тестирование, Доклад |
| Тема 4 | Угрозы национальной безопасности | 14 | 4 | – | – | 6 | – | – | – | – | | – | – | 4 | Тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5 | Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности | 14 | 4 | – | – | 6 | – | – | – | – | – | – | 4 | Тестирование, Доклад |
| Тема 6 | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 12 | 2 | – | – | 6 | – | – | – | – | – | – | 4 | Тестирование, Доклад |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | зачет |
| **Итого** | | 72 | 20 | – | – | 30 | – | – | – | – | – | – | 22 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## *заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объем дисциплины, ак.час** | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | **Самостоятельная работа** | |
| | | | **Период теоретического обучения** | **Период промежуточной аттестации (сессия)** | | |

| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | **Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности** | 11 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | 9 | Тестирование |
| Тема 2 | **Система национальной безопасности** | 11 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | - | - | 9 | Тестирование, Доклад |
| Тема 3 | **Национальные интересы в структуре национальной безопасности** | 11 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | 9 | Тестирование, Доклад |
| Тема 4 | **Угрозы национальной безопасности** | 11 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | - | - | 9 | Тестирование |
| Тема 5 | **Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности** | 13 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | | - | - | 9 | Тестирование, Доклад |
| Тема 6 | **Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации** | 11 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | - | - | 9 | Тестирование, Доклад |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | зачет |
| **Итого** | | 72 | 6 | - | - | 8 | - | - | | 4 | | - | - | 54 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1.** ***Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности.***

**УК-10.3**

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как угроза национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

**Тема 2.** ***Система национальной безопасности.***

**УК-10.3**

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

**Тема 3.** ***Национальные интересы в структуре национальной безопасности.***

**УК-10.3**

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

**Тема 4.** ***Угрозы национальной безопасности.***

**УК-10.3**

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

**Тема 5.** ***Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности.***

**УК-10.3**

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и

международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

**Тема 6.** ***Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.***

**УК-10.3**

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты.

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.
2.
3.
4.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Основы Национальной безопасности* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|
| | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| | | B | P/ Passed |
| Хорошо | | C | P/ Passed |
| | | D | P/ Passed |
| Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

***тестирование, доклад***

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

### Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК ОС-11.1

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

**Тест 1.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какое определение национальной безопасности сформулировано в указе Президента РФ №400:

а) Состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны;

б) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

в) Полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны;

г) Положение, при котором жители страны вверяют свою безопасность высшим силам

**Тест 2.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Что понимается под обеспечением национальной безопасности Российской Федерации?

а) целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов по выявлению, предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и противодействию им;

б) целенаправленная деятельность граждан по выявлению, предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и противодействию им;

в) определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России

г) создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности

## Тема 2. Система национальной безопасности. УК ОС-11.1

**Тест 1.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности?

а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) Совет безопасности РФ
г) Комитет Государственной Думы по обороне

**Тест 2.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Что является основными принципами обеспечения безопасности?

а) Приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
б) Законность
в) Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
г) Интеграция с международными системами безопасности

**Доклад.**

Подготовка докладов по модулю «Система национальной безопасности». Групповые доклады с обсуждением Национальных интересов Российской Федерации и стратегических национальных приоритетов Российской Федерации, а также современных подходов к толкованию понятия «национальная безопасность».

Тематика докладов:

1. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Современные подходы к толкованию понятия «национальная безопасность».
4. Объекты национальной безопасности Российской Федерации.
5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

6. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в современном мире.

7. Понятие, цели и принципы государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

8. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: понятие и содержание. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

9. Формы и методы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

10. Основные показатели состояния национальной безопасности Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

## Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК ОС-11.1

**Тест 1.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Национальные интересы – это:

а) система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;
б) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
в) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
г) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии

**Тест 2.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Что НЕ относится к угрозам национальной безопасности?

а) опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
б) условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
в) совокупность условий и факторов, препятствующих реализации национальных интересов, а также создающих опасность национальным ценностям и национальному образу жизни;
г) неспособность нации осознать свои интересы

**Доклад.**

Подготовка докладов по модулю «Национальные интересы в структуре национальной безопасности». Групповые доклады с обсуждением полномочий Президента РФ, Федерального собрания, Правительства РФ, органов судебной власти в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тематика докладов:

1. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации: задачи, функции и полномочия. Состав Совета Безопасности Российской

Федерации, порядок формирования. Организация деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Решения Совета Безопасности Российской Федерации.

3. Полномочия Федерального собрания Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Прокуратура Российской Федерации, место и значение в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

5. Судебная власть в Российской Федерации: ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

6. Место исполнительной власти Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

7. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

8. Федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: система и общая характеристика их правового статуса

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

**Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК ОС-11.1**

**Тест 1.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что отличает «угрозу» от «опасности»?

а) близки по содержанию

б) степень готовности к причинению того или иного ущерба

в) угроза должна заключать в себе две компоненты: намерения и возможность нанесения ущерба интересам безопасности, а опасность ограничивается наличием только одной из этих компонент

г) природа возникновения

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Установите соответствие между сигналами гражданской обороны и действиями гражданского населения при оповещении.

Исходя из классификации сигналов оповещения, которые делятся на «Воздушная тревога» (А), «Химическая тревога» (Б) и «Ракетная опасность» (В), определите какому из сигналов соответствует предупреждение об угрозе нападения и действия населения (заполните таблицу):

| Подача сигнала и действия гражданского населения при его получении | Сигналы гражданской обороны |
|---|---|
| 1.Подается для предупреждения всего населения о возникшей непосредственной угрозе ракетной и | |

| | |
|---|---|
| авиационной опасности по поражению противником данного муниципального района (городского округа) с воздуха. | |
| 2. Подается при обнаружении химического заражения или угрозе заражения в течение часа<br>Используется местная радиотрансляционная сеть или громкоговорящие установки<br>Диктор объявляет о порядке действий в течение 5 минут с интервалом 30 секунд | |
| 3.Быстро надеть противогаз и средства защиты кожи, взять документы, деньги, аптечку, фонарик, спички, нож, нитки, ножницы, средства связи, загерметизировать продукты и воду, взять одноразовую посуду и средства гигиены, надеть средства защиты кожи или одежду, обувь, перчатки, одеть детей, взять теплые и сменное белье, предупредить соседей, оказать помощь больным и престарелым, укрыться в защитном сооружении или укрытии | |
| 4. В укрытии перекрыть газ, воду, отключить электричество, плотно закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия, в зданиях с печным отоплением закрыть трубы, заделать щели, завесить влажной тканью оконные и дверные проемы, не выходить из укрытия до указаний органов управления гражданской обороной | |
| 5. На работе или в учебном учреждении выполнить действия по инструкции. Отключить освещение. Взять средства индивидуальной защиты. Занять место в защитном сооружении. | |
| 6. Оповестить весь персонал о получении сигнала.<br>Прекратить массовые мероприятия на открытом воздухе и в помещениях с детьми.<br>Рассредоточить группы детей в укрытиях, не более 15 человек в группе.<br>Провести инструктаж о действиях при получении сигнала о ракетах или работе ПВО.<br>Медперсонал находится в готовности к оказанию помощи.<br>Находиться в укрытиях до отмены сигнала или сигнала «Отбой». | |

**Тест 2.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

К особым правовым режимам жизнедеятельности населения территорий и объектов НЕ относятся:

а) режим чрезвычайного положения;
б) режим охраны государственной и служебной тайны;
в) режим военного положения;
г) режим закрытых административно-территориальных образований.

**Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК ОС-11.1**

**Тест 1.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Действующая стратегия национальной безопасности Российской Федерации утверждена:

а) в 2020 году
б) в 2009 году
в) в 2015 году
г) в 2021 году

**Доклад.**

Подготовка докладов по модулю «Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности». Групповые доклады с обсуждением законодательных актов и указов Президента Российской Федерации, а также стратегических документов в области обеспечения национальной безопасности.

Тематика докладов:

1. Стратегические документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: ее место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации.

2. Законодательные акты и указы Президента Российской Федерации как правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Национальная безопасность как правовая категория: понятие и содержание.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

## Тема 6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК ОС-11.1

**Тест 1.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Действующая стратегия национальной безопасности в Российской Федерации это:

а) совокупность норм и правил обеспечения национальной безопасности;

б) официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу

в) базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

г) базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты

**Тест 2.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие существуют формы реализации государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности?

а) административные;

б) правотворческие и правоохранительные;

в) контрольно-надзорные;

г) уголовно-правовые

**Доклад.**

Подготовка докладов по модулю «Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации». Групповые доклады с обсуждением содержания и особенностей основных положений военной политики и задач по военно-экономическому обеспечению обороны страны.

Тематика докладов

1. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.
2. Основные положения военной политики и задачи военно-экономического обеспечения обороны страны. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации: правовые основы, понятие, состав, порядок комплектования. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

4. Основные задачи и приоритеты развития военной организации. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность Российской Федерации.

5. Военно-экономическое обеспечение обороны Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуются.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои

знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**
**по «Основам национальной безопасности»**

***Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК ОС-11.1***

Вопросы открытого типа:

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: понятие и содержание. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Формы и методы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Основные показатели состояния национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

***Тема 2. Система национальной безопасности. УК ОС-11.1***

Вопросы открытого типа:

1. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Современные подходы к толкованию понятия «национальная безопасность».
4. Объекты национальной безопасности Российской Федерации.
5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

***Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК ОС-11.1***

Вопросы открытого типа:

1. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации: задачи, функции и полномочия. Состав Совета Безопасности Российской Федерации, порядок формирования. Организация деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Решения Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Полномочия Федерального собрания Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Прокуратура Российской Федерации, место и значение в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Судебная власть в Российской Федерации: ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

***Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК ОС-11.1***

Вопросы открытого типа:

1. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в современном мире.
2. Понятие, цели и принципы государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: понятие и содержание. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

***Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК ОС-11.1***

Вопросы открытого типа:

1. Стратегические документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: ее место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации.
3. Законодательные акты и указы Президента Российской Федерации как правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная безопасность как правовая категория: понятие и

содержание.

***Тема 6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК ОС-11.1***

Вопросы открытого типа:

1. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.
2. Основные положения военной политики и задачи военно-экономического обеспечения обороны страны. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации: правовые основы, понятие, состав, порядок комплектования. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
4. Основные задачи и приоритеты развития военной организации. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность Российской Федерации.
5. Военно-экономическое обеспечение обороны Российской Федерации

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по**
**«Основы национальной безопасности»**

1. Безопасность как социальное явление и научная категория.
2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности
3. Система национальной и международной безопасности: уровни, Принципы обеспечения функционирования.
4. Виды национальной безопасности.
5. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.
6. Национальные интересы в структуре национальной безопасности
7. Угрозы национальной безопасности: сущность, виды, источники, причины и условия проявления
8. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
9. Основные направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.
10. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности: содержание, структура, функции.
11. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Система органов обеспечения национальной безопасности

Российской Федерации.

13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

14. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.

15. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

16. Основы государственной культурной политики Российской Федерации.

17. Военная и оборонно-промышленная безопасность Российской Федерации.

18. Военная доктрина Российской Федерации.

19. Морская доктрина Российской Федерации.

20. Международная безопасность. Концепция внешней политики Российской Федерации.

21. Экономическая безопасность Российской Федерации: сущность, механизмы обеспечения.

22. Государственная и общественная безопасность в Российской Федерации.

23. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

24. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

25. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации.

26. Антитеррористическая деятельность: сущность, основы правового регулирования.

27. Информационная безопасность: сущность, основы нормативно-правового регулирования.

28. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

29. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.

30. Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия угрозам в сфере национальной безопасности

31. Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

32. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

6.3. Критерии и шкала оценивания

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | ОЦЕНКА |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | отлично |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | хорошо |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | удовлетворительно |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | неудовлетворительно |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуется.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно

разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями

с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Асадов, Б. Р. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / Б. Р. Асадов, В. М. Шеншин. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-907724-66-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498593

2. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. - Москва : Прометей, 2024. - 566 с. - ISBN 978-5-00172-567-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143693

3. Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере развития генетических технологий : учебное пособие / ответственный редактор Е. Н. Холопова. — Москва : Проспект, 2021. — 334 с. — ISBN 978-5-392-34553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280562

8.2. Дополнительная литература

1. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238628

2. Орехова, Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография / под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 105 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1720. - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238020

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.constitution.ru/

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/QZw6hSk5z9gWq0plD1ZzmR5cER0g5tZC.pdf

3. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546

4. Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages

5. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/A4i79p7aAlb0tMCcDHp1cJqknUHTfoXi.pdf

6. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/k5hAAcFDA3ADLMdWOKpvXKmAFED0ojVh.pdf

7. О внесении изменений в Основы государственной культурной политики[электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/XcDRxHPMujb0ddlUUaYWAsA9LrnkaQFs.pdf

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальная Россия [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] // Президент Российской Федерации: [сайт]. [2025]. URL: http://kremlin.ru/

3. Совет Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] //Совет безопасности Российской Федерации: [сайт]. [2025]. URL:https://www.scrf.gov.ru

4. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

5. Правительство Российской Федерации // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://government.ru/

6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий [Электронный ресурс] // МЧС России: [сайт]. [2025]. URL: https://www.mchs.gov.ru

7. Федеральная Служба Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] // ФСБ России: [сайт]. [2025]. URL: https://www.fsb.ru

8. Служба Внешней Разведки Российской Федерации [Электронный ресурс] // СВР России: [сайт]. [2025]. URL: https://svr.gov.ru

9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Государственная система правовой информации [сайт]. [2025]. URL: http://pravo.gov.ru/

10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://regulation.gov.ru/

11. Портал открытых данных Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://data.gov.ru/
12. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров [Электронный ресурс] // Правительство России – официальный сайт. [сайт]. [2025]. URL: https://gossluzhba.gov.ru/
13. Аналитический центр при Правительстве России [Электронный ресурс] // Правительство России – официальный сайт. [сайт]. [2025]. URL: https://ac.gov.ru/
14. Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/page7.html
15. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://council.gov.ru/
16. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://duma.gov.ru/
17. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] // Конституционный Суд Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
18. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] // Верховный Суд Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.supcourt.ru/
19. Субъекты Российской Федерации в сети Интернет – региональные органы государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия<br>Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.<br>Свободная лицензия |
| Adobe reader | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.<br>Свободная лицензия |
| Draw.io | бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем |
| Kaspersky Endpoint Security | Антивирусное ПО |
| MS Office | Пакет офисных приложений. |
| Notepad++ | Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows. |
| Open Office | Свободный пакет офисных приложений.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Browser | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Yandex Messenger | приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков |
| ГАРАНТ | Справочно-правовая система |
| Консультант Плюс | Справочно-правовая система |
| Яндекс Диск | облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс |
| Яндекс Календарь | бесплатный персональный информационный менеджер |
| Яндекс Телемост | это сервис для видеовстреч без ограничений по времени |